



Le stagiaire est évalué au cours de deux épreuves :

- Préparation et conduite d'une séance de marche nordique
- Restitution du compte-rendu de stage pratique (individuelle ou en groupe, au choix de la CRF)

Ces séquences permettent d'évaluer sa capacité à :

1. Participer au fonctionnement de la structure (l'association, le comité, la fédération, ...) et promouvoir son existence, ses valeurs.
2. Maîtriser les techniques de la marche nordique pour conseiller et transmettre.
3. Préparer et organiser une séance de marche nordique.
4. Encadrer et animer une séance de marche nordique.
5. Assurer la sécurité du public et des tiers.

Le stagiaire doit obtenir un avis favorable aux deux épreuves pour obtenir le brevet fédéral d'animateur de marche nordique.

Epreuve 1 :

Le stagiaire est évalué au cours d'une préparation et la conduite d'une randonnée. Cette épreuve se déroule en centre de formation lors du stage final.

L'évaluation se fait en 2 temps : **une préparation et conduite une séance de marche nordique**

Temps 1 : Préparation d'une séance sur un thème qui aura été tiré au sort et sur la conduite de cette séance. Tous les candidats disposent de 30 minutes de préparation et auront à disposition l'ensemble de leurs documents personnels (notes, ouvrages, vidéo...).

Résultats attendus :

- L'itinéraire sur une carte papier
- Le plan de séance
- Des propositions de remédiations aux situations prévues

Temps 2- Conduite de la randonnée : chaque stagiaire anime 30 à 45 minutes de la randonnée qu'il a préparée en intégralité.

Ces séquences sont évaluées par les formateurs au travers d'une **grille d'évaluation commune** à la préparation et à la conduite de la séance de marche nordique.

Le stagiaire est évalué sur chaque compétence générale et non sur chacun des items. Ceux-ci sont une aide à la décision pour apprécier la compétence générale.

Pour chaque épreuve, les 5 blocs de compétence doivent être acquis pour valider l'épreuve.



Epreuve 2 :

Restitution du compte-rendu de stage pratique (*individuelle* ou en *groupe*, au choix de la CRF). Cette épreuve se déroule en centre de formation lors du stage final.

Le compte-rendu du stage de mise en situation sera rédigé à partir de la trame fournie dans le carnet du stagiaire. Il est renseigné sur la plateforme de formation à distance **10 jours avant le début du stage final**. Le rapport de stage présente la description et l'analyse de **3 séances menées** lors du stage pratique. Le compte-rendu, à partir du rapport de stage, se fera au cours d'un entretien individuel ou d'une restitution collective. Dans tous les cas, le stagiaire dispose d'une durée de **10 à 15 minutes maximum pour sa présentation**.

Dans le cas de **l'entretien individuel**, le stagiaire présente ses séances de marche nordique menées pendant le stage pratique à partir de son compte-rendu de stage puis échange avec le jury et répond aux questions qui lui sont posées.

Dans le cas de la **restitution collective**, le stagiaire présente ses séances de marche nordique à partir de son compte-rendu de stage aux autres stagiaires de son groupe et aux formateurs. Les autres stagiaires posent des questions et interagissent avec le stagiaire. Le formateur évalue la présentation de ce dernier.

Cette séquence sera évaluée par les formateurs au travers **d'une grille d'évaluation**. Le stagiaire est évalué sur chaque compétence générale et non sur chacun des items. Ceux-ci sont une aide à la décision pour apprécier la compétence générale. Pour chaque épreuve, les 5 blocs de compétences doivent être acquis pour valider l'épreuve.

Cette séquence est évaluée par les formateurs au travers **d'une grille d'évaluation**. Le stagiaire est évalué sur chaque compétence générale et non sur chacun des items. Ceux-ci sont une aide à la décision pour apprécier la compétence générale.

Epreuve de rattrapage

En cas d'échec, le candidat devra, à nouveau, se présenter dans un autre « stage final » et passer les 2 épreuves dans les mêmes conditions.

Au préalable, l'équipe de formation doit proposer un temps d'accompagnement auprès de chaque candidat en précisant les raisons de son échec et en lui proposant une nouvelle démarche pour se présenter à l'épreuve de rattrapage dans les meilleures conditions. Le candidat pourra suivre à nouveau des modules de formation qui lui seront précisés par les formateurs.



BREVET FÉDÉRAL D'ANIMATEUR DE MARCHE NORDIQUE

Grille d'évaluation
Préparation et conduite d'une séance de marche nordique

Identité du stagiaire : M. Mme NOM et Prénom :

Date : Signature du stagiaire :

Compétences et critères d'évaluation	Acquis	Non acquis	Commentaires
Maitriser pour conseiller et transmettre les techniques de l'activité - Il démontre et fait comprendre au groupe de pratiquants les techniques de l'activité (réglementation, matériel, gestes). - Il met en place des ateliers pédagogiques dans un objectif d'apprentissage de la technique de l'activité. - Il corrige les gestes mal effectués.			
Préparer et organiser une activité - Il prend en compte tous les critères : caractéristiques des publics, terrain, météo, lieux... - Il identifie les moyens et les ressources disponibles pour mettre en œuvre l'activité (réglementation, documentation, équipements de sécurité...). - Il produit des documents synthétiques d'aide à la conduite de l'activité (plan de séance, échauffements, étirements, RM ...).			
Encadrer et animer une activité - Il prend en charge le public : il se présente, capte l'attention du groupe, s'exprime clairement... - Il présente la séance et ses caractéristiques, il donne les consignes techniques et de sécurité (équipement, hydratation, nomme le serre-file ou l'assistant...). - Il fait respecter la réglementation et les usages. - Il gère le groupe (cohésion, gestion de l'effort, déplacement, climat relationnel...). - Il respecte le plan de séance (temps, parcours, séquençage les séquences...). - Il s'adapte aux situations imprévues (météo, gestion de l'effort, terrain, participants...). - Il conclut la séance devant un groupe rassemblé et évalue la satisfaction des pratiquants.			
Connaitre et communiquer sur le milieu d'évolution ou de pratique - Il parle de l'activité (histoire, évolution, réglementation, bienfaits, matériel...). - Il suscite l'intérêt des publics (points d'intérêt, paysage, activité...).			
Assurer la sécurité du public et des tiers - Il fait appliquer les réglementations liées au milieu de pratique (code de la route, littoral...). - Il sait gérer une situation d'urgence (groupe, victime, message d'alerte). - Il fait respecter les consignes de sécurité liées à la pratique.(gesticulation avec les bâtons)			

Proposition des évaluateurs : AVIS FAVORABLE

AVIS DÉFAVORABLE

Nom-Prénom de l'évaluateur 1 :	Signature :
Nom-Prénom de l'évaluateur 2 :	Signature :

Les 5 blocs de compétence doivent être acquis pour valider l'épreuve.



BREVET FÉDÉRAL D'ANIMATEUR DE MARCHÉ NORDIQUE

Grille d'évaluation
Restitution du compte-rendu de stage (individuelle ou en groupe)

Identité du stagiaire : M. Mme NOM et Prénom :

Date : Signature du stagiaire :

Compétences et critères d'évaluation	Acquis	Non acquis	Commentaires
Participer au fonctionnement de la structure (l'association, le comité, la fédération, ...) et promouvoir son existence, ses valeurs... - Il peut donner des informations simples sur ces structures. - Il explique la responsabilité de l'animateur et son rôle .			
Préparer et organiser une activité - Il décrit les caractéristiques de son public : nb de pratiquants, répartitions H/F, âge, niveau physique, niveau de pratique en MN - Il explicite les choix (terrain, parcours, temps, météo). - Il explicite sa préparation de l'activité (critères de préparation). - Il mentionne des parcours alternatifs.			
Encadrer et animer une activité - Il adapte l'activité en fonction du terrain, des conditions météorologiques et des personnes : durée, parcours, rythme... - Il fait son autoévaluation en un retour sur les évaluations- fin de séance. - Il évoque les problèmes rencontrés et les solutions trouvées.			
Connaitre et communiquer sur le milieu d'évolution ou de pratique - Il évoque les points d'intérêt et le milieu présentés rencontrés au cours de la séance. - Il explique les bienfaits de la discipline et comment il les a présentés à son public.			
Assurer la sécurité du public et des tiers - Il décrit les dispositions mises en œuvre pour assurer la sécurité du public.			

Proposition des évaluateurs : AVIS FAVORABLE

AVIS DÉFAVORABLE

Nom-Prénom de l'évaluateur 1 :	Signature :
Nom-Prénom de l'évaluateur 2 :	Signature :

Les 5 blocs de compétence doivent être acquis pour valider l'épreuve.

